



# 和 小 だ よ り

弟子屈町立和琴小学校

10月30日 発行者 校長 鳴海 厚

## 「教育活動の充実に向けて」

校長 鳴海 厚

初雪の便りが例年よりも早く届き、積もった雪を見ながら、「今年の冬は雪が少ないといいな。」と思ったのは私だけではないのではないのでしょうか。

さて、4月の入学式、始業式に始まった1年ですが、あっという間に半年を迎え、もうすでに後半も1ヶ月が経とうとしています。この間、保護者や地域の皆様にご支援いただき、教育活動を充実させることができました。

わずか半年の間ではありますが、少しばかり子ども達の成長に手応えを感じる一方、学校の課題も見えてきました。

そんな折、先日、保護者の皆様にアンケートをお願いしました。このアンケートは本校の今年度の重点に対し、学校、保護者、教職員の取り組みを評価していただいたものです。その結果は次の通りでした。

### 【保護者アンケート結果】

(A 4点 B 3点 C 2点 D 1点)

#### ◆ 重点項目1 「学力の定着と向上に関わること」

- 学校の取り組み ..... 3.64
- 家庭学習における学校との連携 ..... 3.0
- 授業がわかりやすいか ..... 3.55

#### ◆ 重点項目2 「豊かな人間関係作り」

- 学校の取り組み ..... 3.55
- 挨拶・礼儀・マナー定着における学校との連携 ..... 3.45
- 子供の評価は適切か ..... 3.64

#### ◆ 重点項目3 「保護者・地域との連携」

- 学校の取り組み ..... 3.55
- 保護者自身は連携に積極的か ..... 3.45
- 教職員は連携に積極的か ..... 3.50

点数の出し方はA B C Dの4段階を「4, 3, 2, 1」として点数化し、全ての保護者の回答から平均を出したものです。ですから保護者全員の回答が「A」であれば平均が「4」となり、点数の高い方が「満足している」に近くなります。

その結果、ほとんどの項目で3.5以上の点数となり、満足している保護者の方が多いことが伺えます。一方、3.5以下の項目は全て保護者の方々の自己評価項目ですが、これは保護者の方々がご自身を厳しく評価した結果ではないかと思えます。

Aの数が一番多かったのは「学力向上」における「学校の取り組み」、「豊かな人間関係作り」における「適切な子供の評価」で、いずれも64%の方がAと答えられました。

一方、最も点数が低かったのは「学力向上」における「保護者との連携」の項目で、B、Cあわせて73%でした。これは家庭学習の定着に対する取り組みに課題があることを示しているものと受け止めました。

現在、教務部を中心に「家庭学習の定着に向けた取り組み」を検討しており、学芸会明けにも取り組みを強化していきたいと考えています。

今回のアンケートを通じていただいたご意見の中には学校の活動に対して、お褒めの言葉をいただいたものもありました。ありがとうございました。

3学期には再度、同じ項目でアンケートを実施しますが、全ての項目において、今回の点数を上回るようこれからも教育活動の充実に努めて参ります。

和琴小ホームページ <http://washou-3.hs.plala.or.jp>

### 11月12日(土)の土曜授業について

今回は『秋のふるさと体験活動』としてコタン在住の武田千鶴氏を講師に迎えて、コースターや巾着にアイヌ文様の刺繍を施していきます。アイヌ文化保存会から4名の補助員も派遣される予定ですので低学年児童も何とかできるかな?というところ です。

<11月の行事> 下校時刻は、前半が5時間・後半が6時間

日	曜	行 事	下校時刻	給食
1	日			
2	月	ALT 来校 実行委員会	14:30 15:30	○
3	火	祝日 文化の日		
4	水	全校朝会 総練習 実行委員会	14:20	○
5	木		14:30 15:30	○
6	金		14:30 15:30	○
7	土			
8	日	学芸会	12:00	×
9	月	振替休業(学芸会)		
10	火		14:30 15:30	○
11	水	全校朝会	14:20	○
12	木	職員会議	14:30	○
13	金		14:30 15:30	○
14	土	土曜授業日 アイヌ文様刺繍体験	13:30	☆
15	日			
16	月	ALT 専門委員会	14:30 15:30	○
17	火		14:30 15:30	○
18	水	全校朝会 芸術鑑賞会(弟小)	14:20	○
19	木		14:30 15:30	○
20	金		14:30	○
21	土	町P連研究大会(弟小)		
22	日			
23	月	祝日 勤労感謝の日		
24	火		14:30 15:30	○
25	水	全校朝会	14:20	○
26	木		14:30 15:30	○
27	金	ましゅうランド	14:30 15:30	○
28	土			
29	日			
30	月	ALT 来校 専門委員会	14:30 15:30	○

# 今月の和っ子

## <収穫祭>

学校農園で栽培してきたジャガイモ・タマネギ・ニンジン・カボチャを使ってカレーライスを作りました。今年は、調理の全てを子どもたちで行いました。(ご飯を1升炊き、タマネギを「泣きながら」刻み、ジャガイモは芽を取りながら皮むきをしました)



大人たちは一切手を出すことなく、都合3時間もかかりましたが、おいしい『和小カレー』と『い

もだんご』をいただくことができました。

## <倅和園訪問>

毎年行っている倅和園訪問を実施しました。『肩もみ』や『昔の遊び』などで盛り上がりました。



自己紹介で「好きなご飯は納豆ごはんです。」と発表すると、「とてもいいことだ。」とお年寄りから褒められた子もいました。運動会で踊っている『和っ子ソーラン』も披露して、お年寄りたちと共に楽しい時間を過ごすことができました。

## <美羅尾山麓完走マラソン大会>



秋晴れの体育の日に全校児童が、それぞれ1・3・5kmの距離を選択してたくさん選手と共に完走することができました。毎朝登校後の20分間程でマラソン練習をしていた成果が表れたようで『自己ベスト記録』を更新した子が多かったです。

和小だよりもホームページに掲載しています。(写真は加工したものを掲載。児童氏名は消去します)

## <公開研究会を実施しました>



町教育研究所の研究協力校として『複式形式の授業実践』に関する研究会を本校で行いました。

当日は、低・中学年で算数の授業を公開し、約30名の先生方がよりよい授業の方法について検討しました。